

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>			
<b>Área:</b>	EMPRENDIMIENTO	<b>Asignatura:</b>	CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO	
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	NOVENO	
<b>Fecha inicio:</b>	15 ENERO	<b>Fecha final:</b>	22 MARZO	
<b>Docente:</b>	ANA MARIA MARIN ALVAREZ		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles son mis sueños profesionales y que debo hacer para alcanzarlos?

**COMPETENCIAS:**

- Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan u obstaculizan la realización de mi proyecto de vida.
- Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>1</b> 15 – 19 ENERO	Presentación del área en el portafolio y la metodología.	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación de la malla de los referentes temáticos y demás (observar la malla del área.) -Explicación del uso de la carpeta del área además del blog y su objetivo.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

<p><b>2</b> 22 – 26 ENERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventario de los sueños</li> </ul>	<p>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) en clase desde el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D3HikH58WUU">https://www.youtube.com/watch?v=D3HikH58WUU</a> contesta para entregar: que entendimos, para que soñar, que aprendiste del video, para calificarlo</p>			
<p><b>3</b> 29 ENERO – 2 FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo que quiero conseguir</li> </ul>	<p>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) ver el cideo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vhbXJQF9dr4">https://www.youtube.com/watch?v=vhbXJQF9dr4</a> realiza la actividad en hojas y entrega para calificar. -Tarea: Traer en hojas de block TU INVENTARIO DE SUEÑOS (ver en el correo los modelos que manda la profe como ideas para hacer el propio)</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p><b>4</b> 5 – 9 FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar la vida en forma efectiva.</li> </ul>	<p>-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p><b>5</b> 12 – 16 FEBRERO</p>	<p>Entre lo urgente y lo importante.</p>	<p>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	

	Condiciones que limitan tu desarrollo.	-actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog.	-Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.		
<b>6</b> 19 – 23 FEBRERO	Proyecto de vida profesional.	-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
<b>7</b> 26 FEBRERO AL 1 MARZO	Continuacion del Proyecto de vida profesional.	-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
<b>8</b> 4 AL 8 MARZO	Pasos del plan de negocios para la feria del emprendimiento	-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog. -Revisión del portafolio con la toma de notas.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
		-Aplicación de la actividad final del periodo en el área. -Revisión de la tarea de la clase anterior.	-PC -Video Beam -HDMI	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes.	

<b>9</b> 11 AL 15 MARZO	Actividad final del periodo	-Ajuste de notas	-USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
<b>10</b> 18 AL 22 MARZO	Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas  Realizar el rotulo del segundo periodo	-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales.
10. Portafolio de toma de notas.
11. Portafolio - Blog

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones específicas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 8	SEMANA 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Actividad en clase del tema: el inventario de los sueños.	Actividad de clase del tema del origen y cultura del emprendimiento	Revisión de la tarea del INVENTARIO DE SUEÑOS.	Revisión de la actividad en el Blog del tema: Administrar la vida en forma efectiva.	Revisión del proyecto de vida profesional con los pasos asignado (valido por 2 notas)	Aplicación del ACA como actividad final del periodo y ajustes de notas	Coevaluación del área	Autoevaluación del área